हिंदी माध्यम

पाठ्यपुस्तकों में पाठ्य सामग्री का पुनर्संयोजन

कोविड-19 महामारी को देखते हुए, विद्यार्थियों के ऊपर से पाठ्य सामग्री का बोझ कम करना अनिवार्य है। *राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020* में भी विद्यार्थियों के लिए पाठ्य सामग्री का बोझ कम करने और रचनात्मक नज़रिए से अनुभवात्मक अधिगम के अवसर प्रदान करने पर ज़ोर दिया गया है। इस पृष्ठभूमि में, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् ने सभी कक्षाओं में पाठ्यपुस्तकों को पुनर्संयोजित करने की शुरुआत की है। इस प्रक्रिया में रा.शै.अ.प्र.प. द्वारा पहले से ही विकसित कक्षावार सीखने के प्रतिफलों को ध्यान में रखा गया है।

पाठ्य सामग्रियों के पुनर्संयोजन में निम्नलिखित बिंदुओं को ध्यान में रखा गया है —

- एक ही कक्षा में अलग-अलग विषयों के अंतर्गत समान पाठ्य सामग्री का होना;
- एक कक्षा के किसी विषय में उससे निचली कक्षा या ऊपर की कक्षा में समान पाठ्य सामग्री का होना;
- कठिनाई स्तर;
- विद्यार्थियों के लिए सहज रूप से सुलभ पाठ्य सामग्री का होना, जिसे शिक्षकों के अधिक हस्तक्षेप के बिना, वे खुद से या सहपाठियों के साथ पारस्परिक रूप से सीख सकते हों;
- वर्तमान संदर्भ में अप्रासंगिक सामग्री का होना।

इस पुस्तिका में विषयवार सारणी बनाकर विभिन्न विषयों से हटायी गई पाठ्य सामग्रियों के बारे में सूचित किया गया है, जिन्हें आकलन प्रक्रिया में शामिल नहीं किया जाना है।

पुनर्संयोजित पाठ्य सामग्री सूची

12084 – जीव विज्ञान

अध्याय का नाम	पृष्ठ सं.	हटाए गए विषय / अध्याय
अध्याय 1 — जीवों में जनन	3–19	संपूर्ण अध्याय
अध्याय 9 — खाद्य उत्पादन में वृद्धि की कार्यनीति	181–196	संपूर्ण अध्याय
अध्याय 13 — जीव और समष्टियाँ	241–242	13.1 जीव और इसका पर्यावरण
	242–244	13.1.1 प्रमुख अजैव कारक
	244–247	13.1.2 अजीवीय कारकों के प्रति अनुक्रियाएँ
	247–248	13.1.3 अनुकूलन
	261	सारांश (अनुच्छेद 2)
	262–263	प्रश्न सं. 1, 2, 3, 9, 10, 11 और 12
अध्याय 14 — पारितंत्र	274–275	14.6 पारिस्थतिक अनुक्रमण
	276	14.6.1 पादपों का अनुक्रमण
	276–278	14.7 पोषक चक्रण
	278–279	14.7.1 पारितंत्र-कार्बन चक्र
	279	14.7.2 पारितंत्र-फॉस्फोरस चक्र
	280	14.8 पारितंत्र सेवाएँ
अध्याय 16 — पर्यावरण के मुद्दे	296–314	संपूर्ण अध्याय